

SCENARIUSZ ZAJĘĆ INTEGRACYJNO-ADAPTACYJNYCH W KLASACH IV-VI

Cele zajęć:

- Integracja klasy.
- Wzajemne poznawanie się uczniów.
- Nauka umiejętności współpracy i współdziałania w zespole.
- Wzmocnienie więzi klasowej

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne

Formy realizacji: rozmowa, praca w grupach, zabawy ruchowe

Pomoce: duże arkusze papieru, kredki, pudełko

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie z uczniami, przedstawienie celu i tematu zajęć.
2. **Rundka:** każdy uczeń mówi swoje imię i dodaje, co lubi najbardziej.
3. **Zabawa w „podobieństwa”:** Wszyscy siedzą w kręgu, prowadzący wymienia grupy ludzi lub cechy charakterystyczne np.: Wszyscy, którzy lubią czekoladę; wszyscy, którzy lubią spać itp. Za każdym razem wstają ci, którzy czują się członkami tych grup. Prowadzący podkreśla ile wspólnych cech posiada grupa.
4. **Zabawa „Bank pytań”:** każdy uczeń dostaje kartkę i zapisuje na niej pytanie, które chciałby zadać koledze/koleżance, żeby się czegoś o nim dowiedzieć. Uczniowie wrzucają je do woreczka. Każdy losuje i odpowiada na przeczytane pytanie.
5. **Zabawa „Wspólne opowiadanie”:** Prowadzący zaczyna opowiadanie słowami „*Pewnego dnia...*”, każda następna osoba dodaje po dwa wyrazy, tworząc wspólną historię.
6. **Zabawa „Wspólny rysunek”:** Prowadzący dzieli klasę na 4 grupy, następnie czyta krótkie opowiadanie (Załącznik 1). Po jego przeczytaniu rozdaje grupom kartki papieru i kredki. Zadaniem każdej grupy jest narysowanie wspólnego rysunku na podstawie tego, co zapamiętali z tekstu.
7. **Zabawa „Bezludna wyspa”:** Prowadzący dzieli klasę na 4 grupy, które wspólnie planują życie na bezludnej wyspie, w oparciu o wylosowaną wartość (Załącznik 2). Muszą odpowiedzieć na pytania:
 - Co wolno robić na wyspie?*
 - Czego nie wolno robić na wyspie?*
 - Jak postępować gdyby ktoś nie przestrzegał zasad?*
8. **Zabawa „Pantomima”:** każda grupa losuje kartkę z zadaniem (Załącznik 3), jedna osoba z grupy pokazuje. Zadaniem pozostałych grup jest zgadnąć co pokazuje osoba na środku.
9. **Rundka podsumowująca:** Co Ci się najbardziej podobało w zajęciach?

Przygotowanie: mgr Paulina Karczyńska
(na podstawie różnych opracowań)

Załącznik 1:

Był piękny, słoneczny dzień. Szedłem wąską ścieżką przez las, aż nagle ujrzałem jednopiętrowy dom. Miał czerwony dach, żółte ściany, a w oknach wisiały kolorowe zasłony. Przed domem wylegiwał się czarny kot. Dom ogrodzony był kolorowym płotem. W ogrodzie rosły tulipany i róże. Niedaleko domu znajdowało się małe jezioro otoczone brązowymi kamkami.

Załącznik 2:

<p>Zasada w oparciu o:</p> <p><u>MIŁOŚĆ</u></p>	<p>Zasada w oparciu o:</p> <p><u>PRZYJAŹŃ</u></p>
<p>Zasada w oparciu o:</p> <p><u>RADOŚĆ</u></p>	<p>Zasada w oparciu o:</p> <p><u>WZAJEMNĄ POMOC</u></p>

Załącznik 3:

Tańczysz w balecie	Zbierasz grzyby
Rzucasz piłkę do kosza	Sadzisz drzewko
Piszesz trudną klasówkę	Skaczesz na skakance
Strzelasz z łuku do tarczy	Niesiesz coś ciężkiego
Lepisz bałwana	Jest ci gorąco
Jesteś drzewem w czasie burzy	Jesteś najlepszym modelem na wybiegu