

#### **mgr Jolanta Mieszkalska - psycholog**

- Gmina Wieruszów (szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne)
- Gmina Sokolniki
- Gmina Lututów
- Gmina Czastary
- Gimnazja w Bolesławcu, Czastarach, Galewicach, Łubnicach (doradztwo zawodowe)

#### **mgr Ewa Wilewska – pedagog**

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe i przedszkola)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Łubnice
- Gmina Sokolniki

#### **mgr Jolanta Gajewska – pedagog/logopeda**

- Gmina Wieruszów (szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Lututów
- Gmina Sokolniki

#### **mgr Karolina Karczyńska - psycholog**

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Lututów
- Gmina Sokolniki

#### **mgr Izabela Kozłowska – pedagog/logopeda**

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Czastary
- Gmina Galewice
- Gmina Łubnice

#### **mgr Paulina Karczyńska – psycholog**

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Lututów
- Gmina Galewice

#### **mgr Dorota Magot – psycholog**

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Czastary
- Gmina Galewice
- Gmina Łubnice

**Wnioski o diagnozę bądź wydanie opinii lub orzeczenia można pobrać w sekretariacie lub na stronie internetowej poradni.**

**Sekretariat poradni czynny:**

Poniedziałek- piątek w godzinach: 7.30 – 15.30

Kontakt z poradnią:

tel./fax 62 7841295

e-mail: [pppwieruszow@vp.pl](mailto:pppwieruszow@vp.pl)

<http://ppp.powiat-wieruszowski.pl>

**ZAPRASZAMY**



## **OFERTA**

### **POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

### **DLA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH I RODZIN**

### **Z TERENU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO NA ROK SZKOLNY**

**2016/2017**

#### **Dla dzieci i młodzieży:**

1. Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna.
2. Diagnoza zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień.
3. Przesiewowe testy logopedyczne.
4. Terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna.
5. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci w wieku 0-6 lat.
6. Indywidualna terapia psychologiczna.
7. Terapia dysleksji i dysortografii.
8. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.
9. Socjoterapia.
10. Terapia EEG-Biofeedback.
11. Terapia metodą Warnkego.
12. Realizacja programów autorskich
  - Autorski program profilaktyczny „To, co najważniejsze – wartości w naszym życiu” dla klas IV-VI,
  - Autorski program „Asertywność w praktyce” dla klas IV-VI.
13. Zajęcia warsztatowe
  - Zajęcia integracyjno – adaptacyjne,
  - „Nie uzależnieniom” (alkoholowi, narkotynom, nikotynie),
  - „To co najważniejsze- wartości w naszym życiu”,
  - Budowanie współpracy w zespole klasowym,
  - „Problemy adaptacyjne. Konflikt klasowy. Mobbing. Budowanie zespołu klasowego” ,
  - Umiejętność podejmowania decyzji „Ludzi pamięta się za ich decyzje”,

- Budowanie motywacji do aktywnego działania „Odkrywamy swoje motywacje”,
- Zajęcia antystresowe dla uczniów,
- „Asertywność – czym jest i czy może być użyteczna w życiu codziennym?”
- „Strach ma wielkie oczy” – zajęcia warsztatowe dla uczniów S P,
- „W siłłach uzależnienia” zajęcia edukacyjne dla uczniów gimnazjum,
- „Sztuka rozwiązywania konfliktów”,
- „Cyberprzemoc”,
- Inne zagadnienia według zgłoszeń i potrzeb placówek.

14. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego:

#### **Szkoła podstawowa klasa V i VI:**

- „Zainteresowania” – warsztaty,
- „Jacy jesteście” – predyspozycje zawodowe,
- „Poznajemy zawody” – warsztaty.

#### **Gimnazjum:**

- „Moje mocne strony i zainteresowania” – warsztaty,
- „Poznajemy interesujące zawody” – warsztaty,
- „Kim być?” – warsztaty.

#### **Szkoła ponadgimnazjalna:**

- „Ja na rynku pracy” – warsztaty,
- „Planuję moją ścieżkę edukacyjną” – warsztaty,
- „Predyspozycje i zainteresowania a wybór zawodu” – warsztaty.

15. Indywidualne porady i konsultacje dotyczące wyboru szkoły i zawodu.

16. Badanie i doradztwo w zakresie doboru szkoły i kierunku kształcenia dzieci niepełnosprawnych.

#### **Dla rodziców:**

1. Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne na terenie poradni, szkół i przedszkoli.
2. Terapia rodzin.
3. Pedagogizacja rodziców w zakresie:
  - „Rola rodziców w kształtowaniu motywacji do nauki i zainteresowań”,
  - „Moje dziecko nie radzi sobie w nauce – przyczyny, formy pomocy” ,
  - „Twoje dziecko wybiera zawód”,
  - „Wychowawcze ABC”,
  - „Jak uczyć dzieci samoobrony – czyli o asertywności”,
  - „Zaburzenia komunikacji w rodzinie”,
  - „Wady mowy a trudności w nauce. Pomoc dziecku z wadą mowy”,
  - „Błądzić rzeczą .... rodziców. Najczęściej popełniane błędy wychowawcze”,
  - „Jak radzić sobie z agresją swojego dziecka?” – prelekcja z pokazem multimedialnym dla rodziców kl. I –VI S P,
  - „Uzależnienia - mojego dziecka to nie dotyczy” – prelekcja dla rodziców,
  - „Relacje rodzice-dzieci”,
  - „Problemy adaptacyjne dziecka w grupie”,
  - „Mediacje jako dobrowolny i poufny proces dochodzenia do rozwiązywania sporów” ,
  - „Zaburzenia odżywiania i inne problemy zdrowotne o podłożu psychosomatycznym”.

4. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.
5. Prowadzenie mediacji rodzinnych „rodzic-dziecko”.
6. Dostosowanie poziomu wymagań dydaktycznych dla uczniów niedosłyszących w szkole ogólnodostępnej.
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - dla kogo?, dlaczego warto?.

#### **Dla nauczycieli:**

1. Szkolenia rad pedagogicznych we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w zakresie prowadzenia działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły i placówki :
  - pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
  - ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
  - zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
  - wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z zrealizowanych form wspomaganie.
2. Tworzenie sieci wsparcia i współpracy dla pedagogów, nauczycieli i wychowawców celem wymiany doświadczeń, prezentowania dobrych praktyk na platformie internetowej.
3. Konsultacje na terenie poradni, szkół i przedszkoli.
4. Grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych.
5. Szkolenia Rad Pedagogicznych między innymi w zakresie :
  - „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – jak organizować i dlaczego warto ?”,
  - „Dlaczego zdolne dzieci źle się uczą – syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych”,
  - „Współpraca z rodzicami w celu podejmowania działań na rzecz dziecka”,
  - „Świat przeżyć dziecka – ofiary przemocy” - prelekcja z pokazem multimedialnym”,
  - „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów ?”,
  - „Agresja, zachowania agresywne, praca ze sprawcą i ofiarą przemocy”,
  - „Wady mowy a trudności w nauce. Pomoc dziecku z wadą mowy”,
  - „Interpretacja opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnię”,
  - „Gry psychologiczne uczniów i nauczycieli”,
  - „Zaburzenia zachowania i ADHD u uczniów”,
  - „Mediacje w szkole jako forma rozwiązywania konfliktów”,
  - Inne według potrzeb i wcześniejszych ustaleń.
6. Poradnia włącza się w działania interwencyjne zgłaszane przez szkołę i rodzinę w sytuacjach tragicznych zdarzeń losowych.