

mgr Jolanta Mieszkalska - psycholog

- Gmina Wieruszów (szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne)
- Gmina Sokolniki
- Gmina Lututów
- Gmina Czastary
- Gimnazja w Bolesławcu, Czastarach, Galewicach, Łubnicach (doradztwo zawodowe)

mgr Ewa Wilewska – pedagog

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe i przedszkola)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Łubnice
- Gmina Sokolniki

mgr Jolanta Gajewska – pedagog/logopeda

- Gmina Wieruszów (szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Lututów
- Gmina Sokolniki

mgr Karolina Karczyńska - psycholog

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Lututów
- Gmina Sokolniki

mgr Izabela Kozłowska – pedagog/logopeda

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Czastary
- Gmina Galewice
- Gmina Łubnice

mgr Paulina Karczyńska – psycholog

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Lututów
- Gmina Galewice

mgr Dorota Magot – psycholog

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Czastary
- Gmina Galewice
- Gmina Łubnice

Wnioski o diagnozę bądź wydanie orzeczenia można pobrać w sekretariacie lub na stronie internetowej poradni

Sekretariat poradni czynny

Poniedziałek- piątek w godzinach: 7.30 – 15.30

Kontakt z poradnią:

tel./fax 62 7841295

e-mail: pppwieruszow@vp.pl

<http://ppp.powiat-wieruszowski.pl>

ZAPRASZAMY



OFERTA

POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

DLA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH I RODZIN

Z TERENU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO NA ROK SZKOLNY

2017/2018

Dla dzieci i młodzieży:

1. Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna.
2. Diagnoza zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień.
3. Przesiewowe testy logopedyczne.
4. Terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna.
5. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
6. Indywidualna terapia psychologiczna.
7. Terapia dysleksji i dysortografii.
8. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.
9. Socjoterapia.
10. Terapia EEG-Biofeedback.
11. Terapia metodą Warnkego.
12. Realizacja programów autorskich:
 - Autorski program profilaktyczny :„To, co najważniejsze – wartości w naszym życiu” dla klas IV-VI.
 - Autorski program „Asertywność w praktyce” dla klas IV-VI.
13. Zajęcia warsztatowe:
 - Zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych,
 - „Nie uzależnieniom” (alkoholowi, narkotykom, nikotynie),
 - „To co najważniejsze- wartości w naszym życiu”,
 - Zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla uczniów szkoły podstawowej pt. „W szkole może być wesoło”,
 - „Problemy adaptacyjne. Konflikt klasowy. Mobbing. Budowanie zespołu klasowego” ,

- Warsztaty dla uczniów pt. „W grupie siła”,
- Budowanie motywacji do aktywnego działania pt. „Odkrywamy swoje motywacje” ,
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne oraz trening asertywności - zajęcia grupowe dla chętnych uczniów na terenie poradni (będą prowadzone po zebraniu grupy),
- „Konflikt i co dalej?” – zajęcia warsztatowe dla uczniów S P,
- „W sidłach uzależnienia” zajęcia edukacyjne dla uczniów gimnazjum,
- Warsztaty dla uczniów klas I – III pt. „Wulkan emocji”,
- „Cyberprzemoc” – warsztaty,
- Inne zagadnienia według zgłoszeń i potrzeb placówek.

14. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego:

Szkoła podstawowa klasa V - VIII:

- „Zainteresowania” – warsztaty,
- „Jacy jesteśmy” – predyspozycje zawodowe,
- „Poznajemy zawody” – warsztaty,

Gimnazjum:

- „Moje mocne strony i zainteresowania” – warsztaty,
- „Poznajemy interesujące zawody” – warsztaty,
- „Kim być?” – warsztaty.

Szkoła ponadpodstawowa:

- „Ja na rynku pracy” – warsztaty,
- „Planuję moją ścieżkę edukacyjną” – warsztaty,
- „Predyspozycje i zainteresowania a wybór zawodu” – warsztaty.

15. Indywidualne porady i konsultacje dotyczące wyboru szkoły i zawodu.

16. Badanie i doradztwo w zakresie doboru szkoły i kierunku kształcenia dzieci niepełnosprawnych.

17. Mediacje jako metoda rozwiązywania konfliktów.

Dla rodziców:

1. Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne na terenie Poradni, szkół i przedszkoli.
2. Terapia rodzin.
3. Pedagogizacja rodziców w zakresie:
 - „Rola rodziców w kształtowaniu motywacji do nauki i zainteresowań”,
 - „Moje dziecko nie radzi sobie w nauce – przyczyny, metody pomocy” ,
 - „Twoje dziecko wybiera zawód”,
 - „Wychowawcze ABC”,
 - „Jak uczyć dzieci samoobrony – czyli o asertywności”,
 - „Wady mowy a trudności w nauce. Pomoc dziecku z wadą mowy”,
 - Komunikacja w rodzinie,
 - „Uzależnienia - mojego dziecka to nie dotyczy” – prelekcja dla rodziców,
 - Żałoba w rodzinie,
 - Problemy adaptacyjne dziecka w grupie,
 - „Mediacje jako najskuteczniejsza metoda rozwiązywania konfliktów”,
 - Program dla rodziców prowadzony metodą C. Sutton – „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci ?”.

4. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych (zgodnie z zapotrzebowaniem).
5. Prowadzenie mediacji rodzinnych.
6. Dostosowanie poziomu wymagań dydaktycznych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - dla kogo?, dlaczego warto?
8. Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców,

Dla nauczycieli:

1. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek:
 - pomoc w zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki,
 - ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
 - wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z zrealizowanych form wspomagania.
2. Tworzenie sieci wsparcia i współpracy dla pedagogów, nauczycieli i wychowawców celem wymiany doświadczeń, prezentowania dobrych praktyk na platformie internetowej.
3. Konsultacje na terenie poradni, szkół i przedszkoli.
4. Grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych.
5. Szkolenia RP między innymi w zakresie :
 - „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – jak organizować i dlaczego warto ?”,
 - „Dlaczego zdolne dzieci źle się uczą – syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych”,
 - „Współpraca z rodzicami w celu podejmowania działań na rzecz dziecka”,
 - „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów ?”,
 - „Agresja, zachowania agresywne, praca ze sprawcą i ofiarą przemocy”,
 - „Wady mowy a trudności w nauce. Pomoc dziecku z wadą mowy”,
 - Interpretacja opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie,
 - „Czym jest niedostosowanie społeczne”,
 - „Zaburzenia zachowania i ADHD u uczniów”,
 - „Mediacje w szkole jako metoda rozwiązywania konfliktów”,
 - Inne według potrzeb i wcześniejszych ustaleń.
6. Poradnia włącza się w działania interwencyjne zgłaszane przez szkołę i rodzinę w sytuacjach tragicznych zdarzeń losowych.

Punkt porad i konsultacji psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli:

- w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca na terenie poradni,
- od 12:00 do 17:00,
- bez wcześniejszego umawiania.