



Jak przygotować dziecko na badanie w poradni psychologiczno – pedagogicznej?

Drogi Rodzicu!

Któregoś dnia możesz otrzymać informację od nauczyciela, bądź też samemu zauważyć, że Twoje dziecko:

- nie radzi sobie z nauką,
- ma kłopoty z poprawnym pisaniem i/lub czytaniem,
- ma problemy z prawidłową wymową,
- ma problemy z zachowaniem.

Możesz wtedy skorzystać z pomocy psychologów, pedagogów i logopedów w poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Pamiętaj, że warunkiem przyjęcia dziecka na badanie psychologiczne, pedagogiczne lub logopedyczne jest złożenie wniosku do poradni o przeprowadzenie badań z jednoczesnym określeniem problemów, z jakimi ono się boryka. Możesz to zrobić osobiście w naszym sekretariacie.

Wszystkie propozycje pomocy dziecku będą z Tobą przedyskutowane i wprowadzone w życie jedynie za Twoją zgodą.

Przed badaniem:

- Nie pokazuj dziecku swej bezsilności i bezradności. Dzieci potrzebują w różnych sytuacjach obecności osób silnych i pewnych swych decyzji, na których będą mogły się wesprzeć w trudnych dla siebie chwilach.
- Nie strasz dziecka ani nie obarczaj go poczuciem winy z powodu konieczności wizyty w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dziecko nie może mieć poczucia, że idzie za karę, gdyż słabo się uczyło i teraz oto „dostanie za swoje”. Nadmierny poziom lęku może wpłynąć niekorzystnie na wyniki badań.
- Dawaj nadzieję. Pokazuj korzyści wypływające z wizyty w poradni, np. uzyskanie informacji na temat tego jak szybko i skutecznie uczyć się, jak rozwijać swe uśpione zdolności, jak poprawnie mówić. Nie czyni jednak pochopnych i nierealnych obietnic, np. że odtąd dziecko z ocenami niedostatecznymi stanie się uczniem celującym.
- Bardzo ważną rzeczą jest to, by Twoje dziecko w dniu wizyty było zdrowe, bez gorączki, wymiotów, bez kataru i kaszlu. Jest to bardzo ważne, ponieważ od ogólnego samopoczucia Twojego dziecka zależy wynik testów przeprowadzanych tego dnia. Chcemy, by nasze diagnozy były rzetelne, odzwierciedlały faktyczny stan wiadomości i umiejętności Twojego dziecka. Złe samopoczucie dziecka będzie miało niekorzystny wpływ na wyniki badań.

- Następną równie ważną rzeczą jest zjedzenie przez dziecko śniadania czy innego lekkiego posiłku. Głodne dzieci mogą mieć trudności z koncentracją uwagi i wydolnością intelektualną. Warto dziecku zostawić drugie śniadanie i coś do picia.
- Jeśli dziecko przyjmuje stale leki powinno je zażyć tak, jak co dzień.
- Koniecznym jest również by dziecko w dniu badania było wyspane i wypoczęte. Badanie może być nużące i powodować przemęczenie psychofizyczne.
- Badania psychologiczno-pedagogiczne wykonuje się u dzieci, które mają trudności w nauce. Trwa ono 4 godziny: 2 godziny pracuje z dzieckiem psycholog, następnie dwie pedagog.
- Dzieci, które nie ukończyły 7 roku życia, mają trudności z koncentracją uwagi, są męczliwe, nadpobudliwe, mogą mieć badanie rozłożone na 2 dni.
- Dzieci, które są diagnozowane z powodu trudności w uczeniu się, w tym specyficznych trudności w nauce, na badanie powinny przynieść zeszyty, ćwiczenia, karty pracy. Materiały te powinny obejmować bieżące i ubiegłe lata pracy dziecka.
- Jeśli dziecko korzysta z okularów, koniecznie musi je mieć w trakcie badania.
- Jeśli dziecko choruje przewlekłe, wskazane jest przedstawienie historii choroby przed badaniem.

